

Tilsynserklæring vedr. Vinde Helsinge Friskole (309004) - april 2015

afgivet til forældrekredsens valgmøde d. 28. april 2015

Intertekstualitet? Hvis ikke man lig ved, hvad dette begreb betyder, kan jeg anbefale jer at spørge i 4. kl. De har styr på, at intertekstualitet er et udtryk for, at et litterært værk indeholder referencer til andre kendte værker. Engagementet var stort og talelysten ivrig, da jeg overværede en dansklektion i 4. kl., hvor Astrid Lindgrens 'Mio, min Mio' blev analyseret, og det imponerede mig, hvor mange andre litterære værker, eleverne kunne referere til. Der bliver øjensynligt stadig læst gode bøger rundt omkring.

I 5. kl. har eleverne vist mig, at de kan skrive lange, velformede stile i holdbar håndskrift. Også dejligt at opleve, men ikke en selvfølge alle vegne.

I 1. kl. har jeg overværet højtlesning om Grønland. Det gik forbavsende let, og der var ingen slinger i valsen ved ordet 'tupilakker'.

I 7. kl. har jeg lyttet til en meget koncentreret og dybdegående klasses Diskussion om mobning på engelsk. Eleverne blev i høj grad udfordret på deres holdninger og måtte argumentere klart og tydeligt på et højt niveau.

I 4. kl. har jeg set eleverne fremstille elektrospil i natur/teknik. Dette er en god og konkret opgave til forståelse af, hvad et elektrisk kredsløb er, og når pæren lyser, har man haft succes.

I 2. kl. var begejstringen og engagementet stort, da de i billedkunst skulle tegne fæle monstre efter kast med en terning, som afgjorde kropsform, hovedform, ben osv. Der var appel til kreativitet og fantasi.

Dette var blot nogle eksempler på, hvad jeg ved mine besøg på skolen har kunnet opleve. Jeg har i dette skoleår aflagt skolen 3 tilsynsbesøg: Mandag d. 8. december, torsdag d. 5. februar og onsdag d. 8. april. Min primære opgave er at føre tilsyn med undervisningen i hovedfagene dansk, matematik og engelsk, og jeg har overværet undervisning i dansk i 1. kl., 2. kl., 4. kl., 6. kl. og 9. kl. samt matematik i 1. kl., 4. kl., 5. kl., 7. kl. og 9. kl. foruden engelskundervisning i 2. kl. og 7. kl. Undervisning i et udvalg af skolens øvrige fag har jeg også haft lejlighed til at overvære. Det drejer sig om kristendom i 8. kl., fortælling i 6.-7. kl., historie i 7. kl., geografi i 8. kl., natur/teknik i 5. kl., værksted i 8. kl., musik i 4. kl., idræt i 0. kl., billedkunst i 2. kl. og samfundsfag i 9. kl. Alt i alt har jeg således fået et bredt og klart indtryk af undervisningen på Vinde Helsinge Friskole.

Jeg møder altid til morgensang og får dermed den bedste begyndelse på en god dag.

Det er min oplevelse, at min tilstedeværelse virker naturlig, og ved hvert besøg taler jeg lidt med nogle af eleverne og tilbyder dem måske hjælp, som der altid tages vel imod, og jeg taler med lærerne og ikke mindst med Henrik for at få indblik i de tanker og overvejelser, der ligger til grund for undervisningens mål og tilrettelæggelse. Jeg holder mig desuden orienteret om skolens aktiviteter via LærerIntra, hvor jeg modtager ugentlige nyhedsbreve fra ledelsen.

Det er en af mine forpligtelser at observere, om undervisningssproget er dansk, og det kan jeg konstatere, at det er - bortset fra sprogfagene. Desuden er jeg ikke i tvivl om, at det faglige niveau i de tre hovedfag dansk, matematik og engelsk samt i alle øvrige fag er fuldt tilstrækkeligt. Skolens samlede undervisningstilbud ligger på et højt niveau, som uden tvivl står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Trygge og glade børn lærer bedst. Det er et velkendt faktum, som jeg selv forholder mig til i mit daglige virke, og det er derfor rart at kunne konstatere, at trygheden og glæden hos eleverne her på skolen er særdeles mærkbar og må give grobund for den bedste læring. Dertil kommer, at jeg klart fornemmer elevernes forståelse for det forpligtende fællesskab – såvel i klassen som på hele skolen. Lærerne tager eleverne alvorligt og viser dem tillid, og man får et indtryk af en god og frugtbar dialog. Jeg er derfor ikke i tvivl om, at skolen medvirker til at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Skolens fysiske rammer er unike og misundelsesværdige. Det skynder I nok på, tænker jeg. Bortset fra undervisningslokalerne, som generelt er pæne, lyse, rummelige og veludstyrede, har I hele to haller, og udendørsfaciliteterne frembyder med flere legeafdelinger, boldbaner, multibane, parkurbane og meget andet fordelt over et større område fantastiske muligheder for mangeartede bevægelsesaktiviteter i undervisningen. Jeg har hidtil ikke haft så megen fokus på dette, men vil i næste skoleår gerne se nærmere på motion og bevægelse, som jeg ved er højt prioriteret på skolen.

Tak for gode oplevelser og inspiration ved hvert besøg hos jer!



Niels Christian Buch
tilsynsførende